

48

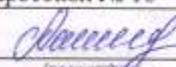
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 23 » августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Дисциплины | Региональная экономика <small>(наименование учебной дисциплины)</small> |
| Направление(я) подготовки | 44.03.04 Профессиональное обучение <small>(код, полное наименование направления подготовки)</small> |
| Направленность (и) (профиль) | Экономика предприятий и организаций <small>(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)</small> |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат <small>(бакалавриат, магистратура)</small> |
| Форма(ы) обучения | очная, заочная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small> |
| Факультет | Бизнеса и социальных технологий, БиСТ <small>(полное наименование факультета, сокращённое)</small> |
| Кафедра | <small>(полное, сокращённое наименование кафедры)</small> |
| Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, | 44.03.04 Профессиональное обучение <small>(цифр и наименование направления подготовки)</small> |
| утверждённого приказом Минобрнауки России | от 01.10.2015. № 1085 <small>(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)</small> |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| Разработчик (и) | <small>(должность, кафедра)</small> Доц. каф. Э <small>(должность, кафедра)</small> | <small>(подпись)</small>  <small>(подпись)</small> | <small>(Ф.И.О.)</small> Щитов С.Е. <small>(Ф.И.О.)</small> |
|------------------------|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| Обсуждена и согласована: | | протокол № 10 от «21» июня 2016 г. | |
| Кафедра Э <small>(сокращённое наименование кафедры)</small> | |  <small>(подпись)</small> | Андрюшенко О.Г. <small>(Ф.И.О.)</small> |
| Заведующий кафедрой | |  <small>(подпись)</small> | Чалаева С.В. <small>(Ф.И.О.)</small> |
| Заведующая библиотекой | | | |
| Учебно-методическая комиссия факультета | | протокол № 10 от «30» июня 2016 г. | |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК -3);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК -3).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций) | Компетенции |
|--|-------------|
| Знать: | |
| - основные понятия и категории географии; географические законы и закономерности; принципы размещения ресурсов, основы регионалистики; социально-экономическую специфику основных регионов мира. | ОК-2, ПК-3 |
| Уметь: | |
| - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; -устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта. -давать характеристику отдельным элементам природной среды; | ОК -3, ПК-3 |
| Навык: | |
| владеть основами географии и регионалистики; навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; | ОК-2, ПК-3 |
| Опыт деятельности: | |
| владения методами оценки ресурсов | ПК-3 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию |
|-----------------|---|---|
| ОК-2 | История Этнопедагогика Культурология | Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ОК-3 | Математика Информационные технологии Экология Системный анализ Экономическая теория Мировая экономика Статистика Менеджмент Эконометрика Финансовый и управленческий учет Маркетинг | Экологический менеджмент Управление охраной окружающей среды Налоги и налогообложение Аудит Финансовый менеджмент Функционально-стоимостной анализ Теория организации Организационное поведение Моделирование социально-экономических процессов Модели микро- и макроэкономики |

| | | |
|------|---|---|
| | Финансы Стратегический менеджмент Экономика предприятия Организация и оплата труда Логистика Управление проектами Экономико-математические методы | Инвестиционный анализ Экологический мониторинг Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Физика Химия |
| ПК-3 | Практическое (производственное) обучение Общая профессиональная педагогика Методика профессионального обучения Экономическая теория | Налоги и налогообложение Аудит Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в часах | | | | |
|---|----------------------|-------|-------|---------------|-----------|
| | Очная форма | | | Заочная форма | |
| | Семестр | | | Курс | |
| | 1 | | Итого | 1 | Итого |
| Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе: | 28 | | 28 | 6 | 6 |
| Лекции | 14 | | 14 | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | | 14 | 4 | 4 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) в том числе: | 80 | | 80 | 98 | 98 |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчётно-графическая работа | | | | | |
| Реферат | 10 | | 10 | | |
| Контрольная работа | | | | 10 | 10 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 66 | | 66 | 88 | 88 |
| Подготовка к зачету | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Подготовка и сдача экзамена | | | | | |
| Общая трудоёмкость | часов | 108 | 108 | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формы контроля по дисциплине: | | | | | |
| - экзамен, зачёт | | зачет | | зачет | зачет |
| - курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт. | | Реф. | | Реф. | Контр., 1 |
| | | | | Контр., 1 | Контр., 1 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | семестр | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | |
|-------|---------------------------------|---------|--|-----|--|
| | | | аудиторные | СРС | |
| | | | | | |

| | | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, РГР, реферат | Другие виды СРС | | |
|---------------------------------|--|---------|--------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---|-----|
| 1 | Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства | 1 | 4 | | 4 | | 18 | | 26 |
| 2 | Размещение производительных сил России | 1 | 4 | | 4 | | 12 | | 26 |
| 3 | Социально-экономическое районирование России | 1 | 2 | | 2 | | 12 | | 16 |
| 4 | География отраслей мирового хозяйства | 1 | 2 | | 2 | | 12 | | 16 |
| 5 | Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 1 | 2 | | 2 | | 12 | | 16 |
| 1-4 | Выполнение реферата | | | | | 10 | | | 10 |
| Подготовка к итоговому контролю | | зачёт | | | | | | 4 | 4 |
| | | экзамен | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | 14 | | 14 | 10 | 66 | 4 | 108 |

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Темы и содержание лекций | Трудоемкость (час.) | Форма контроля (ТК) |
|-------------------------------------|---------|---|---------------------|---------------------|
| 1 | 1 | Л.з.1: Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика, её цели и задачи. Экономическая география и смежные дисциплины. Источники информации и методы в экономической географии. Этапы развития экономической географии. Основные научные концепции, теории в экономической географии. Факторы и закономерности размещения. | 2 | ТК1 |
| 2 | 1 | Л. з.2: Россия как объект изучения региональной экономики. Россия как одно из государств мира. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно- территориальное деление России. Внутренние различия между регионами и районами России. | 2 | ТК2 |
| 3 | 1 | Л.з.3: Природные условия и природные ресурсы России. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Способы классификации природных ресурсов. Земельные, водные и лесные ресурсы и проблемы их использования. География населения России. Расселение населения в России. Естественное и механическое движение населения России. Социальный состав населения России и трудовые ресурсы. Миграция и безработица. | 2 | ТК3 |
| 4 | 1 | Л.з.4: География хозяйства России. Общие черты географии хозяйства России. География топливной промышленности России. География электроэнергетики России. География черной и цветной металлургии России. География машиностроения России. География химической и лесной России. География легкой промышленности России. География пищевой промышленности России. География строительства и инвестиций. География сельского хозяйства. География транспорта. География сферы услуг | 2 | ПК1 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| 5 | 1 | Л. з.5: Региональная экономика Российской Федерации. Экономическое районирование России: история, цели, задачи. Экономико- географические проблемы территориальной организации народного хозяйства. | 2 | ТК3 |
| 6 | 1 | Л.з.6: Региональная политика и экономика РФ. Региональная политика: понятие, цели и з Региональная экономика Российской Федерации. Экономическое районирование России: история, цели, задачи. Экономико- географические проблемы территориальной организации народного хозяйства. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Функции и структура региональной политики. Основные направления региональной политики | 2 | ТК4 |
| 7 | 1 | Лз.7: Экономика России в системе международного разделения труда. Территориальная организация мирового хозяйства География отраслей мирового хозяйства. Глобализация и дифференциация стран в мировом географическом разделении труда. Типология стран и экономико-географическая характеристика мира. Опасные природные явления и их влияние на социально-экономическое развитие. | 2 | ПК2 |

4.1.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК, ПК) |
|-------------------------------------|---------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | П.3.1: Научные и прикладные задачи экономической географии в 21 веке и в прошлые столетия. | 2 | ТК 1 |
| 1 | 1 | П.3.2: Положение РФ в мире. Общие факторы развития и размещения её хозяйства. | 2 | ТК 1 |
| 2 | 1 | П.3.3: Природно - ресурсный потенциал РФ, его состав, оценка и использование. Демографический и этнический состав. Трудовые ресурсы. | 2 | ТК 2 |
| 2 | 1 | П.3. 4: Современный хозяйственный комплекс РФ, его территориальная организация. | 2 | ТК 2 ПК 1 |
| 3 | 1 | П.3.5: Экономические районы и внешние связи РФ. | 2 | ТК 3 |
| 3 | 1 | П.3.6: Проблемы административно-территориального деления РФ: формы и реализация АД в РФ. | 2 | ТК 3 |
| 4 | 1 | П.3.7.1: Проблемы импортозамещения потребительского рынка России | 1 | ТК 4 |
| 5 | 1 | П.3.7.2: Глобальные проблемы XXI века. | 1 | ТК 4 ПК 2 |

4.1.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.1.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК) |
|-------------------------------------|---------|--|---------------------|---|
| 1 | 1 | Конспектирование учебного материала, подготовка докладов по теме, работа с картами | 8 | ТК1 |
| 2 | 1 | Конспектирование учебного материала, подготовка докладов, работа с картами. | 8 | ТК2 |
| 3 | 1 | Конспектирование учебного материала, подготовка докладов, работа с картами. | 7 | ТК2 |

| | | | | |
|---|---|---|----|------|
| 4 | 1 | Подготовка докладов. Выполнение реферата. | 10 | ТК3 |
| 5 | 1 | Конспектирование учебного материала, подготовка докладов и решение ситуационных задач по теме, работа с базами данных. Выполнение реферата. | 7 | ТК4 |
| | 1 | Подготовка к итоговому контролю (зачёт) | 4 | ИК 1 |

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | курс | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | | | Итоговый контроль | Итого |
|---------------------------------|--|---------|--|------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
| | | | аудиторные | | | СРС | | | |
| | | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, Контр. работа | Другие виды СРС | | |
| 1 | Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства | 1 | 1 | | 2 | | 44 | | 47 |
| 2 | Размещение производительных сил России | 1 | 1 | | 2 | 10 | 44 | | 57 |
| Подготовка к итоговому контролю | | зачёт | | | | | | 4 | 4 |
| | | экзамен | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | 2 | | 4 | 10 | 88 | 4 | 108 |

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | курс | Темы и содержание лекций | Трудоёмкость (час.) |
|-------------------------------------|------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы экономической географии. Экономическая география, её цели и задачи. Экономическая география и смежные дисциплины. Источники информации и методы в экономической географии. Этапы развития экономической географии. Основные научные концепции, теории в экономической географии. Факторы и закономерности размещения. | 2 |
| 2 | 1 | География хозяйства России. Общие черты географии хозяйства России. География топливной промышленности России. География электроэнергетики России. География черной и цветной металлургии России. География машиностроения России. География химической и лесной России. География легкой промышленности России. География пищевой промышленности России. География строительства и инвестиций. География сельского хозяйства. География транспорта. География сферы услуг | 2 |

4.2.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. | Курс | Тематика и содержание практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час.) |
|-------------------------------|------|--|---------------------|
| 1 | 1 | П.3.1: Научные и прикладные задачи экономической географии в 21 веке и в прошлые столетия. | 2 |
| 1 | 1 | П.3.2: Положение РФ в мире. Общие факторы развития и размещения её хозяйства. | 2 |
| 2 | 1 | П.3.3: Современный хозяйственный комплекс РФ, его территориальная организация. | 2 |
| 2 | 1 | П.3.4: Экономические районы и внешние связи РФ. | 2 |

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.2.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | курс | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (час.) |
|---|------|--|---------------------|
| 1-3 | 1 | 1. Работа с электронной библиотекой | 24 |
| 1, 3 | 1 | 2. Подготовка к занятиям | 24 |
| 1-3 | 1 | 4. Контрольная работа | 10 |
| Подготовка к итоговому контролю (зачет) | | | 4 |

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | |
|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | лекции | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| ППк-1 | + | | + | + | + |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

| Методы, формы | Лекции (час) | Практические/семинарские занятия (час) | Лабораторные занятия (час) | Всего |
|------------------------------------|--------------|--|----------------------------|-------------|
| Мозговой штурм | | | | |
| IT-методы | | | | |
| Поисковый метод | | 4/0 | | 40 |
| Решение ситуационных задач | 4/0 | 4/0 | | 8/2 |
| Исследовательский метод | 4/0 | 6/2 | | 10/2 |
| Итого интерактивных занятий | 8/0 | 14/2 | | 22/2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

| Методы, формы | Лекции (час) | Практические/семинарские занятия (час) | Лабораторные занятия (час) | Всего |
|------------------------------------|--------------|--|----------------------------|------------|
| Мозговой штурм | | | | |
| IT-методы | | | | |
| Поисковый метод | | 4/0 | | 40 |
| Решение ситуационных задач | | 4/2 | | 4/2 |
| Исследовательский метод | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 8/2 | | 8/2 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Щитов, С.Е. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. бакалавриата направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент»/ С.Е. Щитов, Т.К. Дущенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,61 МБ.– Систем. требования : IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Геополитическое и экономико-географическое положение России.
2. Политико-административное деление и экономическое регулирование РФ.
3. Определение экономического района. Принципы экономического районирования.
4. Экономическое районирование России.
5. Региональная экономика и политика в России.
6. Природно-ресурсный потенциал России.
7. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами.
8. Понятие природных ресурсов их классификация.
9. Водные ресурсы России. Обеспеченность водой по регионам.
10. Земельные ресурсы России, распределение их по пользователям.
11. Лесные ресурсы России.
12. Численность населения, воспроизводство и миграция населения.
13. Понятие трудовых ресурсов их размещение.
14. Половозрастная структура населения.
15. Демографическая ситуация в России.
16. Безработица и ее региональные особенности.
17. Внутренняя и внешняя миграция населения.
18. Урбанизация и система расселения в России.
19. Размещение отдельных отраслей топливно-энергетического комплекса.
20. Развитие топливной промышленности.
21. Развитие нефтяной промышленности.
22. Развитие газовой промышленности.
23. Структура и тенденции изменения топливного баланса.
24. Перспективы развития электроэнергетики.
25. Основные направления развития нетрадиционных источников электроэнергии.
26. Размещение предприятия черной металлургии.
27. Состав и размещение предприятия цветной металлургии.
28. Принципы размещения отраслей машиностроительного комплекса.
29. Состав и значение химической промышленности.
30. Перспективы развития лесопромышленных комплексов.
31. Состав и размещение предприятий по производству минеральных удобрений.
32. Агроклиматическое районирование территории России.
33. Состав и значение агропромышленного комплекса.
34. Зональная специализация сельского хозяйства.
35. Перспективы развития растениеводства.
36. Перспективы развития животноводства.
37. Состав и особенности развития пищевой промышленности.
38. Классификация отраслей, производящих товары народного потребления.
39. Состав и размещение подотраслей легкой промышленности.
40. Военно-промышленный комплекс и размещение его отраслей.
41. Понятие инфраструктуры и ее значение для развития экономики.
42. Виды транспорта, основные направления транспортных потоков.
43. Территориально-производственные комплексы (ТНК).
44. Научно-производственные комплексы.
45. Характеристика Северного экономического района.
46. Характеристика Северо-Западного экономического района.
47. Характеристика Волго-Вятского экономического района.

48. Характеристика Центрального экономического района.
49. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
50. Характеристика Поволжского экономического района.
51. Характеристика Северо-Кавказского экономического района.
52. Характеристика Уральского экономического района.
53. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.
54. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
55. Характеристика Дальневосточного экономического района.
56. Внешнеэкономические связи России.
57. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ.
58. Экономическая и экологическая безопасность.
59. Внешнеэкономические связи России с США и Японией.
60. Внешнеэкономические связи России со странами ЕЭС.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1 - участие в семинаре с докладами и сообщениями (10б)

ТК2 - участие в семинаре с докладами и сообщениями (10б).

ТК3 – защита реферата (25б)

ТК4 – участие в семинаре с докладами и сообщениями (10б)

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования по пройденному теоретическому материалу лекций.

Теоретический материал промежуточного контроля (ПК1)

1. Родиной, каких сельскохозяйственных культур является Индия?

- А) чай, хлопчатник
- Б) рис, чай
- В) рис, джут
- Г) сахарный тростник, хлопчатник

2. В какой стране находится самый крупный в мире металлургический комбинат?

- А) Япония
- Б) Россия
- В) США
- Г) Южная Корея

3. Какие страны имеют самую высокую лесистость?

- А) Гайана, Суринам
- Б) Сомали, Габон
- В) Суринам, Эквадор
- Г) Финляндия, Норвегия

4. Какая страна является лидером по производству алюминия?

- А) Гвинея
- Б) Россия
- В) Австралия
- Г) Канада

5. Какая страна занимает первое место в мире по экспорту сжиженного природного газа?

- А) Россия
- Б) Индонезия
- В) Нигерия
- Г) Ирак

6. В каком городе России размещается единственный в стране завод по выплавке олова?

- А) Чита
- Б) Новосибирск
- В) Красноярск

Г) Челябинск

7. Территория какого государства прирастала за счет покупки земли у Франции, Испании, Англии, России и завоеваний у ближайшего соседа?

- А) США
- Б) Канада
- В) Бразилия
- Г) Венесуэла

8. В какой стране нет железных дорог, в столице нет дымовых труб, на каждого жителя страны приходится до 4,5 овец и до 5 т выловленной рыбы. Столица какой страны является самой северной в мире?

- А) Ирландия
- Б) Норвегия
- В) Исландия
- Г) Швеция

9. Как называется самая маленькая страна в пределах самых длинных в мире гор? На территории страны находится более 50 вулканов, кроме того, она одна из крупнейших в мире экспортеров бананов.

- А) Непал
- Б) Эквадор
- В) Мексика
- Г) Венесуэла

10. Основным недостатком «Зелёной революции» является ...

- А) очаговость
- Б) сезонность
- В) финансовая затратность
- Г) трудоемкость

11. Какая главная особенность сельского хозяйства развивающихся стран?

- А) Сельское хозяйство дает занятие большому количеству людей
- Б) Главная отрасль — растениеводство
- В) Отведение больших площадей под товарные услуги
- Г) Аграрные отношения, хозяйство ведется экстенсивным путем

12. 6 мая 1889 г. в Париже открылась Всемирная выставка, которая стала также выставкой столетия. Назовите самый знаменитый экспонат этой выставки?

- А) Мост
- Б) Фонтан
- В) Театр
- Г) Башня

Ответ: Башня

13. Основной район выращивания риса – это ...

- А) Австралия
- Б) Латинская Америка
- В) Юго-Восточная Азия
- Г) Юго-Западная Азия

14. Как называются природные элементы, которые на данном уровне развития человеческого общества могут быть использованы для удовлетворения каких-либо потребностей общества?

- А) географическая среда
- Б) природные ресурсы
- В) природные условия
- Г) факторы природной среды

15. Какие страны мира омываются водами Атлантического океана?

- А) Оман, Исландия
- Б) Ирландия, Саудовская Аравия
- В) Сомали, Аргентина
- Г) Испания, Аргентина

16. В пределах каких двух климатических поясов располагается большая часть пахотных земель мира?

- А) тропический и субтропический пояс
- Б) тропический пояс и субэкваториальный
- В) умеренный лес и субтропический
- Г) экваториальный и субэкваториальный пояс

17. Основной формой организации сельского хозяйства в развитых странах является ...

- А) агробизнес
- Б) плантация
- В) мотыжное земледелие
- Г) кочевое скотоводство

18. Определить государство по его краткому описанию. Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория расположена в Восточном полушарии и омывается водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории занимают пустыни и полупустыни. Особенность животного мира – сумчатые млекопитающие, а также млекопитающие, откладывающие яйца.

- А) Австралия
- Б) Япония
- В) Китай
- Г) Саудовская Аравия

19. Почему Долина Смерти, находящаяся в межгорной впадине США, получила такое мрачное название?

- А) гибель группы людей
- Б) большое количество скорпионов и ядовитых пауков
- В) найдены многочисленные окаменелости древних животных
- Г) много ядовитых змей

20. На востоке арабские женщины стараются надевать на себя все свои драгоценности. Чего они опасаются?

- А) соседи будут плохо о них говорить
- Б) муж разгневется
- В) другие жены воспользуются ими
- Г) ухудшится здоровье

Теоретический материал промежуточного контроля (ПК2)

1. Это древняя морская профессия. Именно от представителя этой профессии, а точнее от его знаний береговых особенностей, фарватера определенной местности и морской географии зависит безопасность судоходства.

- А) Метеоролог
- Б) Океанолог
- В) Лоцман
- Г) Гляциолог

22. Эта профессия связана с нахождением месторождения природных ископаемых. Человек этой профессии изучает особенности залегания и расположения различных пород, а также принимают участие в научно-исследовательской работе и экспедициях, связанных с изучением земных недр.

- А) Геолог
- Б) Палеонтолог
- В) Геоморфолог
- Г) Геодезист

23. Самый большой действующий вулкан Земли Льюльялььяко (исп. Lullailaco). Находится в

центральных Андах, на границе Чили и Аргентины. Высота вершины 6723 м. Вулкан — это окно в глубины Земли. Извержение вулкана — бедствие для населения и праздник для:

- А) Сейсмолог
- Б) Вулканолог
- В) Геолог
- Г) Гидролог

24. Структуру и свойства почв исследуют самыми разными методами: экспедиционными, стационарными, лабораторными (физико-химические, рентгенографические, радиоизотопные и т. д.) Представитель этой профессии работают в основном в сельском хозяйстве. Они занимаются повышением плодородия почв, исследуют возможность применения тех или иных удобрений, дают рекомендации по мелиорации, борются с эрозией, осуществляют экономическую оценку земель.

- А) Агроном
- Б) Геолог
- В) Геоморфолог
- Г) Почвовед

25. В Европе первое упоминание о древних животных содержится в книге «Естественная история Оксфордшира» профессора Роберта Плото, изданной в 1677 г. В ней описывалась бедренная кость гигантского ископаемого ящера. Но по тем временам о динозаврах еще не знали. Основной версией же стала принадлежность кости гигантскому человеку – титану, который жил в древние времена. Эти знания относятся к профессии:

- А) Почвовед
- Б) Палеонтолог
- В) Биогеограф
- Г) Геолог

26. Численность населения Республики Татарстан составляет ...

- А) почти 4 млн. чел
- Б) почти 5 млн. чел
- В) почти 143 млн. чел
- Г) более 1 млн. чел

27. Процесс «производства людей людьми», процесс непрерывной смены поколений называется ...

- А) миграция
- Б) смертность
- В) рождаемость
- Г) воспроизводство

28. Что называется урбанизацией?

- А) процесс заселения новых территорий
- Б) процесс прироста населения
- В) процесс роста городов
- Г) процесс перемещения населения внутри одного города

29. Численность населения России составляет..

- А) более 12 млн. чел
- Б) около 150 млн. чел
- В) около 1 млрд. чел
- Г) около 5 млрд. чел

30. Какой из перечисленных городов, расположенных на реке Волга, не является городом-миллионером?

- А) Астрахань
- Б) Казань
- В) Нижний Новгород
- Г) Самара

Тематика рефератов

1. Проблемы развития агрохолдингов: региональный аспект.
2. Развитие вертикально-интегрированных компаний и холдингов в РФ: региональный аспект.
3. Продовольственная безопасность РФ: региональный аспект.
4. Дифференциация уровня жизни населения России по комплексу показателей: региональный аспект.
5. Оценка качества населения России: региональный аспект.
6. Экологические последствия урбанизации в России.
7. Социально-экономические последствия потепления климата: региональный аспект.
8. Развитие услуг стационарной и мобильной связи в России: региональный аспект.
9. Роль кредитно-банковской системы в социально-экономическом развитии регионов России.
10. Демографическая ситуация в России на фоне мировых процессов.
11. Межконфессиональные проблемы в современной России: их причины и современные процессы.
12. Прогнозы изменения численности населения России: региональный аспект.
13. Территориальные аспекты муниципальной реформы в РФ.
14. Экономическая оценка территориальной экологической безопасности населения.
15. Интенсификация, кооперация, комбинирование и специализация в отраслях агропромышленного комплекса.
16. Основные механизмы и результаты региональной политики в РФ
17. Территориальная организация здравоохранения (высшего образования) в России. Проблемы развития приграничных регионов России в новых экономических условиях.
18. Принципы выделения и территориальная организация социальной инфраструктуры России
19. Уровень жизни населения: проблемы определения и региональная дифференциация Развитие и территориальные особенности сельского туризма в России.
20. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ и их роль в региональном измерении.
21. Территориальная организация и перспективы развития энергосистем России.
22. Значение военно-промышленного комплекса в народнохозяйственном комплексе страны.
23. Градостроительная концепция и районная планировка для целей регионального развития и прогнозирования
24. Применение математических методов в региональных исследованиях.
25. Место и роль географических границ разного типа в региональном развитии.
26. Развитие услуг стационарной и мобильной связи в России: региональный аспект.
27. Социально-экономические последствия потепления климата: региональный аспект
28. Проблема модернизации основных производственных фондов: региональный аспект.
29. Наука и научное обслуживание в РФ. Наукограды и их роль в региональном развитии.
30. Инновационные процессы и строительство. География строительного комплекса

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Алексейчева Е.Ю.** Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]:учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов – Электрон. дан.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 376 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.-20.06.2016

2. **Щитов, С.Е.** Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. бакалавриата на направл. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 – "Менеджмент" / С. Е. Щитов, Т. К. Дущенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,4 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

8.2 Дополнительная литература

1. **Щитов, С.Е.** Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : практикум по дисц. "Экономическая география и регионалистика для студ. бакалавриата на направл. 080100.62 "Экономика", 080200.62 – "Менеджмент" / С. Е. Щитов, Т. К. Дущенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,25 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

2. **Экономическая география и регионалистика** [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. бакалавриата на направл. 080100.62 "Экономика", 080200.62 – "Менеджмент" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. экон. ; сост. Т.К. Дущенко. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,26 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

3. **Горохов, С. А.** Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-238-02121-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (0) 20.06.16.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|---|
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ru/ |
| Официальный сайт Министерства экономического развития РФ | http://www.economy.gov.ru/ |
| Официальный сайт Федерального казначейства | http://www.roskazna.ru/ |
| Официальный сайт Счетной палаты РФ | http://www.ach.gov.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной налоговой службы | http://www.nalog.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной таможенной службы | http://www.customs.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам | http://www.ffms.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru/ |
| Справочная система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su> 20.06.2016

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо, в первую очередь, ознакомиться с содержанием

РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|--|--|
| MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). |
| ЭБС «Университетская библиотека» | Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа» |
| ЭБС «Лань» | Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань» |
| Программноеобеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр. | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 231, оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в аудитории 315.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используется аудитория 359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения -обновлено и актуализировано содержание следующих разделов подразделов рабочей программы:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Щитов, С.Е. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. бакалавриата направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент»/ С.Е. Щитов, Т.К. Дущенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,61 МБ.– Систем. требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Внешнеэкономические связи России.
2. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ.
3. Экономическая и экологическая безопасность.
4. Геополитическое и экономико-географическое положение России.
5. Политико-административное деление и экономическое регулирование РФ.
6. Определение экономического района. Принципы экономического районирования.
7. Экономическое районирование России.
8. Региональная экономика и политика в России.
9. Природно-ресурсный потенциал России.
10. Перспективы развития растениеводства.
11. Перспективы развития животноводства.
12. Классификация отраслей, производящих товары народного потребления.
13. Состав и размещение подотраслей легкой промышленности.
14. Понятие инфраструктуры и ее значение для развития экономики.
15. Территориально-производственные комплексы (ТНК).
16. Научно-производственные комплексы.
17. Характеристика Северного экономического района.
18. Характеристика Северо-Западного экономического района.
19. Характеристика Волго-Вятского экономического района.
20. Характеристика Центрального экономического района.

21. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
22. Характеристика Поволжского экономического района.
23. Характеристика Северо-Кавказского экономического района.
24. Характеристика Уральского экономического района.
25. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.
26. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
27. Характеристика Дальневосточного экономического района.
28. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами.
29. Понятие природных ресурсов их классификация.
30. Водные ресурсы России. Обеспеченность водой по регионам.
31. Лесные ресурсы России.
32. Численность населения, воспроизводство и миграция населения.
33. Понятие трудовых ресурсов их размещение.
34. Половозрастная структура населения.
35. Демографическая ситуация в России.
36. Безработица и ее региональные особенности.
37. Внутренняя и внешняя миграция населения.
38. Урбанизация и система расселения в России.
39. Развитие нефтяной промышленности.
40. Развитие газовой промышленности.
41. Структура и тенденции изменения топливного баланса.
42. Перспективы развития электроэнергетики.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. **Алексейчева Е.Ю.** Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]:учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов – Электрон. дан.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 376 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.- 26.08.2017

2. **Щитов, С.Е.** Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. бакалавриатанаправл. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 – "Менеджмент" / С. Е. Щитов, Т. К. Дущенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,4 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

8.2 Дополнительная литература

1.**Щитов, С.Е.** Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : практикум по дисц. "Экономическая география и регионалистика для студ. бакалавриатанаправл. 080100.62 "Экономика", 080200.62 – "Менеджмент" / С. Е. Щитов, Т. К. Дущенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,25 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

2. **Экономическая география и регионалистика** [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. бакалавриатанаправл. 080100.62 "Экономика", 080200.62 – "Менеджмент" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. экон. ; сост. Т.К. Дущенко. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,26 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

3.**Горохов, С. А.** Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-238-02121-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (0) 26.08.2017

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|----------------------|---------------|
|----------------------|---------------|

| | |
|--|---|
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru/ |
| Справочная система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ru/ |
| Официальный сайт Федерального казначейства | http://www.roskazna.ru/ |
| Официальный сайт Счетной палаты РФ | http://www.ach.gov.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной налоговой службы | http://www.nalog.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной таможенной службы | http://www.customs.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам | http://www.ffms.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| Официальный сайт Центрального банка России | http:// www.cbr.ru |
| Ваш финансовый аналитик: финансовый анализ по данным отчетности. | http://www.audit-it.ru/finanaliz/ |
| Официальный сайт журнала «Корпоративные финансы» | https://cfjournal.hse.ru/ |
| Официальный сайт журнала «Управление корпоративными финансами». | http://grebennikon.ru/journal-13.html |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|---|--|
| Microsoft OV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа» |
| ЭБС «Лань» | Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению |

| | |
|--|--|
| | доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» |
| Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer гидр. | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |

| | |
|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» |
| ЭБС «Лань» | Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» |
| Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer гидр. | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 231, оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в аудитории 315.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используется аудитория 359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

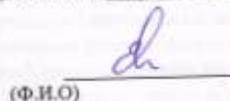
Заведующий кафедрой экономики
(подпись)


(Ф.И.О.)

О.Г. Андрищенко

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2017г.

Декан факультета БиСТ
(подпись)


(Ф.И.О.)

Е.А. Носкова

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Щитов, С.Е. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. бакалавриата направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент»/ С.Е. Щитов, Т.К. Душенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,61 МБ.– Систем. требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Внешнеэкономические связи России.
2. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ.
3. Экономическая и экологическая безопасность.
4. Геополитическое и экономико-географическое положение России.
5. Политико-административное деление и экономическое регулирование РФ.
6. Определение экономического района. Принципы экономического районирования.
7. Экономическое районирование России.
8. Региональная экономика и политика в России.
9. Природно-ресурсный потенциал России.
10. Перспективы развития растениеводства.
11. Перспективы развития животноводства.
12. Классификация отраслей, производящих товары народного потребления.
13. Состав и размещение подотраслей легкой промышленности.
14. Понятие инфраструктуры и ее значение для развития экономики.
15. Территориально-производственные комплексы (ТНК).
16. Научно-производственные комплексы.
17. Характеристика Северного экономического района.
18. Характеристика Северо-Западного экономического района.
19. Характеристика Волго-Вятского экономического района.
20. Характеристика Центрального экономического района.
21. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
22. Характеристика Поволжского экономического района.
23. Характеристика Северо-Кавказского экономического района.
24. Характеристика Уральского экономического района.
25. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.
26. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
27. Характеристика Дальневосточного экономического района.
28. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами.
29. Понятие природных ресурсов их классификация.
30. Водные ресурсы России. Обеспеченность водой по регионам.
31. Лесные ресурсы России.
32. Численность населения, воспроизводство и миграция населения.

33. Понятие трудовых ресурсов их размещение.
34. Половозрастная структура населения.
35. Демографическая ситуация в России.
36. Безработица и ее региональные особенности.
37. Внутренняя и внешняя миграция населения.
38. Урбанизация и система расселения в России.
39. Развитие нефтяной промышленности.
40. Развитие газовой промышленности.
41. Структура и тенденции изменения топливного баланса.
42. Перспективы развития электроэнергетики.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

3. **Алексейчева Е.Ю.** Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]:учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов – Электрон. дан.- Москва: Издательско-торговаякорпорация «Дашков и К», 2016. – 376 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.- 26.08.2018

4. **2. Щитов, С.Е.**Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. бакалавриатанаправл. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 – "Менеджмент" / С. Е. Щитов, Т. К. Дущенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,4 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

8.2 Дополнительная литература

1.**Щитов, С.Е.**Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : практикум по дисц. "Экономическая география и регионалистика для для студ. бакалавриатанаправл. 080100.62 "Экономика", 080200.62 – "Менеджмент" / С. Е. Щитов, Т. К. Дущенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,25 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

2. **Экономическая география и регионалистика** [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. бакалавриатанаправл. 080100.62 "Экономика", 080200.62 – "Менеджмент" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. экон. ; сост. Т.К. Дущенко. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,26 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана (0)

3.**Горохов, С. А.**Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-238-02121-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (0) 26.08.2018

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|---|
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru/ |
| Справочная система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ru/ |
| Официальный сайт Счетной палаты РФ | http://www.ach.gov.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной налоговой службы | http://www.nalog.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной таможенной службы | http://www.customs.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам | http://www.ffms.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| Ваш финансовый аналитик: финансовый анализ по данным | http://www.audit-it.ru/finanaliz/ |

| | |
|--|---|
| отчетности. | |
| Официальный сайт журнала «Корпоративные финансы» | https://cfjournal.hse.ru/ |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|---|--|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа» |
| ЭБС «Лань» | Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» |
| Программноеобеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.) | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных

аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 231), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд.315.

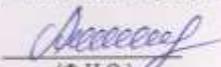
Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

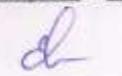
Заведующий кафедрой экономики
(подпись)


(Ф.И.О.)

О.Г. Андрущенко

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018г.

Декан факультета БиСТ
(подпись)


(Ф.И.О.)

Е.А. Носкова